



# BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

# 2025

## İKTİSAT BÖLÜMÜ

Ocak-Haziran 2025

# İKTİSAT

Haziran,2025



*“Anadolu’nun Zirvesinde”*



*“Anadolu’nun Zirvesinde”*

**2025 YILI**

**BÖLÜM/ALT BİRİM ADI: İKTİSAT**

**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU(BİDR)**



## ÖZET

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR), birimin yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek ve Değerlendirme Raporlarında (Kurumsal Dış Değerlendirme, Akreditasyon gibi) esas alınmak üzere birim tarafından her yıl hazırlanarak Kurum Kalite Komisyonu'na sunulmaktadır. BİDR, birimin güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamak amacıyla gerçekleştirilen öz değerlendirme faaliyetinin somut bir çıktısıdır. Raporun hazırlanmasında Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu esas alınmıştır. Bu kapsamda Raporda Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıklarında birimde yürütülen kalite güvence süreçleri, uygulamalar, kontrol mekanizmaları, iyileştirme çabaları kanıtlarıyla birlikte sunulmuştur. Raporun sonuç ve değerlendirme kısmında ise gerçekleştirilenöz değerlendirme neticesinde birimin güçlü ve gelişmeye açık yönleri belirtilmiştir.



*"Anadolı'nın Zıvesinde"*

## **Birim Kalite Komisyonu Üyeleri**

### **Başkan**

**Prof. Dr. Sibel CENGİZ**

### **Üye**

**Doç. Dr. Özlem Eştürk**

### **Üye**

**Dr. Öğr. Üyesi Gökay Karaduman**

### **Üye**

**Dr. Öğr. Üyesi Y. Murat Kızılkaya**

### **Üye**

**Kalite Elçisi Chingiz NAJAFOV**

### **Üye**

**Doç. Dr. Nilcan MERT**

### **Üye**

**Doç.Dr. M.Caner TİMUR**

### **Yedek Üye**

**Dr. Öğr. Üyesi Suat AKSOY**

## BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

İktisat bölümü, ekonomik sorunların çözümüne katkı sağlayacak iktisatçılar yetiştirmek; bilimsel araştırmalarla hem teorik hem de ampirik bilgi üretmek ve öğrencilere teorik bilgi ile uygulama alanları öğretilerek iş hayatında başarılı olmaları yönünde yol gösterici olmak şeklinde amaçlar edinmiştir.

Ardahan Üniversitesi İktisadi İdari Bilimler Fakültesi 2009-2010 yılında eğitim ve öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 2009- 2010 eğitim öğretim yılında İktisat Bölümü ilk öğrencilerini almıştır.

### İletişim Bilgileri

Bölüm Başkanı Prof. Dr. Sibel CENGİZ

Tel: 0 478 211 75 00

E mail: sibelcengiz@ardahan.edu.tr

### Tarihsel Gelişimi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF) İktisat Bölümü 5765 sayılı kanunun ile 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilâtı Kanununa eklenen Ek Madde 95 uyarınca kurulan Ardahan Üniversitesi'nin kuruluş aşamasındaki bölümlerden biridir. 2009- 2010 eğitim öğretim yılında ilk öğrencilerini alan iktisat bölümü açılışından bu yana toplamda 611 öğrenciyi mezun etmiştir. Nisan 2025 itibariyle iktisat bölümünde 43'ü aktif ve kaydını gerçekleştirmiş, 27'si ise pasif durumunda toplam 70 kayıtlı lisans öğrencisi bulunmaktadır. Bu öğrencilerden 28'i uluslararası öğrenci statüsündedir. Bölümümüz Ardahan Üniversitesi Yenisey Kampüsü İİBF binası içinde hizmet vermektedir.

Ardahan Üniversitesi, Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin 22 Mayıs 2008 tarihinde kabul ettiği 5765 sayılı kanun ile 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilâtı Kanununa eklenen Ek Madde 95 uyarınca kurulmuştur. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF), üniversitenin kuruluş aşamasındaki fakültelerden birisidir. Öğrenci alımına 2009-2010 öğretim yılında başlayan İİBF, günümüze kadar çok sayıda alanında iyi yetişmiş öğrenci mezun etmiştir. Başlangıçta Eşit Ağırlıklı Programlar adıyla hem örgün hem de ikinci öğretim öğrencisi kabul eden fakülte, öğrencilerin birinci sınıfta fakülte bünyesindeki tüm bölümleri tanıyıp ikinci sınıfta bölüm seçimine yönlendirmesi özelliğiyle diğer üniversitelerden ayrılmıştır. Ardından, kısa sürede genç ve dinamik akademik kadro yapısına kavuşmasıyla birlikte bölüm bazlı uzmanlaşmaya gidilmesine karar verilmiş ve İİBF bünyesinde İktisat, İşletme ve Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümleri öğrenci alımına başlamıştır. Bu doğrultuda İktisat Bölümü, ilk mezunlarını 2013 yılında vermiştir.

Kuruluş aşamasında Ardahan il merkezinde bulunan Fakülte binasında eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdüren İktisat Bölümü, 2013-2014 öğretim yılı güz yarıyılı başında Çamlıçatak Mevkiinde bulunan mevcut Yenisey Kampüsü'ndeki fakülte binasına geçilmesiyle çok daha elverişli fiziki ve teknik ortamda vizyon ve misyonunu gerçekleştirmeye çalışmaktadır. İktisat Bölümü, kuruluşundan bu yana toplamda 611 öğrenciyi mezun etmiştir. Türkiye genelinde pek çok iktisat bölümünde de olduğu gibi Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci alımı durdurulan İktisat Bölümümüz, 2024 yılına kadar mevcut öğrenciler ve farklı ülkelerden yabancı uyruklu öğrencilerle eğitim-öğretim faaliyetlerini devam ettirmiştir. 2024-2025 öğretim yılı itibariyle bölümde 70 kayıtlı lisans öğrencisi bulunmaktadır.

*"Anadolı'nın Zıvesinde"*

İktisat Bölümü bünyesindeki tezli yüksek lisans programı ise ilk olarak 2021-2022 yılında öğrenci kabulüne başlamıştır. İktisat bölümü yüksek lisans programında 21 kayıtlı öğrenci bulunmaktadır ve program toplamda 3 öğrenciyi mezun etmiştir. Ayrıca İktisat bölümü ile ortaklaşa yürütülen Ekonomi-Finans yüksek lisans programında da 10 kayıtlı öğrenci yer almaktadır. Ekonomi Finans ABD programı ise ilk olarak 2022-2023 yılında öğrenci kabulüne başlamıştır. Bölüm bünyesinde 2025 Mayıs itibarıyla; 1 Profesör Doktor, 4 Doçent Doktor, 4 Doktor Öğretim Üyesi Doktor olmak üzere 9 öğretim elemanı görev yapmaktadır. 1 Araştırma görevlisi ise görevlendirme kapsamında il dışında doktora eğitimini almaktadır.

### **Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

İktisat Bölümünün Misyonu; İktisat alanında evrensel ölçütlere uygun, dinamik, yenilikçi ve sürdürülebilirliği esas alan eğitim ve öğretim planı çerçevesinde iç ve dış paydaşlarla birlikte ortak aklı kullanarak kaliteyi önceleyen, girişimci, bilgi toplumu nitelikleri taşıyan, evrensel bakış açısına sahip bireyler yetiştirerek insanlığın ortak amaçlarına ve ülkenin milli menfaatlerine katkı sunmaktır.

İktisat Bölümünün Vizyonu; 21. yüzyılın ekonomik gelişmelerini kavrayıp özümseyebilen, yetkinlik düzeyi yüksek, ulusal ve evrensel değerleri kucaklayan, bilgiyi etkin kullanabilen, problemleri bilime dayalı olarak çözebilen, teknolojiyi alanına uyarlayabilen, insanlığın refah ve mutluluğuna katkıda bulunabilen, sosyal gelişime açık, özgür fikirli, insan hayatına ve çevreye duyarlı, idealist ve Atatürkçü gençler yetiştirmektir.

İktisat Bölümünün temel amacı; iktisadi olayların tarihsel gelişimini ve iktisat teorilerini öğretip, yaşanan krizlerin ortaya çıkış sebeplerini ve bu krizlerin çözüm yollarını daha iyi bir şekilde analiz edebilen, uluslararası alanda ve ülkemizde yaşanan iktisadi olayları daha bilinçli bir şekilde yorumlayabilen, alanıyla ilgili gerekli bilgi ve donanımı kazanmış bireyler yetiştirmektir. İktisat bölümü kişilerin analitik düşünme yeteneklerine katkı sağlayarak günlük hayatta da bireylerin karşılaşacakları sorunlara daha kolay çözüm üretmelerine yardımcı olabilmektedir. Ayrıca ekonomi kişileri ve toplumları ilgilendiren bir bilim dalı olduğundan iktisat eğitimi yaşamın maddesel yönlerini anlamayı kolaylaştırır ve bireylerin gelişim sürecini hızlandırır. İktisat bölümü mezunları para ve sermaye piyasalarında ve sanayi sektöründe uzman, denetmen, müfettiş ve kontrolör gibi unvanlar ile çeşitli kariyer mesleklerinin mensubu olabildikleri gibi muhasebecilik ve mali müşavirlik, reklamcılık, pazarlama ve insan kaynakları gibi branşlarda da kaliteli ve prestijli iş imkanlarına ulaşabilmektedirler.

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

### A.1. Liderlik ve Kalite

Birim, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

Bu kısımda birimin "Liderlik ve Kalite" ölçütünde 2025 yılı çalışmaları raporlanmalıdır. Raporlama yapılırken belirtilen çalışmalar kanıtlarla ilişkilendirilecek şekilde yazılmalıdır. Kanıtı sunulamayacak çalışmalardan bahsedilmemesi gerekmektedir.

#### A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Birimdeki yönetim modeli ve idari yapı karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Bu hususta birim iç ve dış paydaşları oluşturulmuştur. Ayrıca öğrenci bazında bölüm kalite elçisi belirlenerek öğrencilerin de karar alma süreçlerinin içinde bulunması sağlanmıştır.

#### ***Olgunluk Düzeyi: 4***

Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Akademik yarıyıl başına 1 adet bölüm kurulu toplantısı ve ihtiyaç görülmesi durumlarında anabilim dalları toplantıları yapılmaktadır.

#### ***Kanıtlar***

- A.1.1.1.bolum\_ic\_paydaslari (Link)
- A.1.1.2.bolum\_dis\_paydaslari (Link)
- A.1.1.2.bolum\_kalite\_elcisi (Link)
- A.1.1.2.bolum\_kurulu\_karari(Link)

#### A.1.2. Liderlik

Bölüm amiri tarafından kalite güvence sistemi ve kalite kültürünün tabana yaygınlaşması amacıyla bölüm düzeyinde uygulamalar yapılmaktadır.

#### ***Olgunluk Düzeyi: 4***

Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

#### ***Kanıtlar***

- A.1.2.1. kalite\_ve\_akreditasyon\_koordinatorlugu\_toplantisi (Link)
- A.1.2.2. danisman\_dagilim\_sureci\_2025
- A.1.2.3. dijital\_icerik\_yonetimi (Link)
- A.1.2.4. komisyonlar\_2025 (Link)
- A.1.2.5. ölçme\_ve\_değerlendirme\_komisyonu\_toplantı\_tutanağı\_2025
- A.1.2.6. egitim\_amaclarinin\_değerlendirilmesine\_dair\_bolum\_kurulu\_karari\_2025



- A.1.2.7. mezun\_memnuniyet\_anketi\_2025

### **A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

Birime öğrenci alımı YÖK tarafından durdurulmuştu. Yeniden öğrenci alımına başlanabilmesi için gerekli kararlar alınıp, dosyalar hazırlanarak YÖK'e başvuru yapılmış, YÖK tarafından başvuru kabul edilerek yeniden öğrenci alımına karar verilmiştir. Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır.

#### ***Olgunluk Düzeyi: 3***

Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

#### ***Kanıtlar***

- A.1.3.1.program\_egitim\_amaclarina\_yonelik\_paydas\_anketi (Link)
- A.1.3.2. olcme\_ve\_degerlendirme\_analizi
- A.1.3.3. egitim\_amaclarinin\_belirlenmesi
- A.1.3.4. bolum\_organizasyon\_semasi (Link)

### **A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları**

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 17. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte "**Tüm Birimler**" değerlendirme yapılmalıdır.

#### ***Olgunluk Düzeyi: 4***

İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir. Bu kapsamda Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır. Birim kalite kurulu oluşturulmuştur.

#### ***Kanıtlar***

- A.1.4.1. kalite\_ve\_akreditasyon\_kurulu
- A.1.4.2. İyileştirme\_raporlari\_2024
- A.1.4.3. bolum\_organizasyon\_semasi (Link)
- A.1.4.4. görev\_ve\_sorumluluk\_tanimlari\_1\_(Link)
- A.1.4.5. görev\_ve\_sorumluluk\_tanimlari\_2\_(Link)
- A.1.4.6. bilgi\_yonetim\_sistemi\_(Link)
- A.1.4.7. geri\_bildirim\_yontemleri\_anket1.pdf
- A.1.4.8. geri\_bildirim\_yontemleri\_anket2.pdf
- A.1.4.9. koordinatorlukler\_(Link)
- A.1.4.10.paydas\_gorusleri\_(Link)

### **A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

Birim Web Sayfalarından haber, duyuru ve etkinliklerin düzenli olarak yayınlanmasına devam edilmektedir.

### ***Olgunluk Düzeyi: 3***

Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda ilgili komisyonlarca kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

#### ***Kanıtlar***

- A.1.5.1. bölüm web sayfası ve sosyal medya komisyonu (Link)
- A.1.5.2. web sayfası hakkında bölüm kurulu kararı (Link)
- A.1.5.3.haber ve duyurular (Link)
- A.1.5.4.birimin guncel internet sitesi (link)

## **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

Birim; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

### **A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Kuruma özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir.

### ***Olgunluk Düzeyi: 4***

Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### ***Kanıtlar***

- A.2.1.1. vizyon ve misyon (link)
- A.2.1.2.egitim ogretim politikasi (link)
- A.2.1.3.iktisat bolumu program egitim amaclari (link)
- A.2.1.3.iktisat bolumu program egitim amaclari paydas gorusleri anketi (link)

### **A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler**

Ardahan Üniversitesi 2025-2029 Stratejik Planı temel alınmaktadır. Birim özelinde bir strateji planı bulunmamaktadır.

### ***Olgunluk Düzeyi: 1***

Kurumun stratejik planı bulunmamaktadır.

#### ***Kanıtlar***

- A.2.2.1.universite\_stratejik\_planı\_2025\_2029\_(link)

### **A.2.3. Performans yönetimi**

### ***Olgunluk Düzeyi: 1***

Kurumda performans yönetimi bulunmamaktadır.

### **Kanıtlar**

## **A.3. Yönetim Sistemleri**

Birim, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır.

### **A.3.1. Bilgi yönetim sistemi**

Kurumun önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Bilgi Yönetim Sistemi güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği sağlanmıştır.

### **Olgunluk Düzeyi: 4**

Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- A.3.4.1. bilgi\_yonetim\_sistemi\_UBYS\_(link)
- A.3.4.2. bilgi\_yonetim\_sistemi\_UBYS\_ve\_fonk\_1\_2024
- A.3.4.3. bilgi\_yonetim\_sistemi\_UBYS\_ve\_fonk\_2\_2024
- A.3.4.4. bilgi\_yonetim\_sisteminin\_iyileştirilmesi\_2024

### **A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi**

### **Olgunluk Düzeyi: 4**

Kurumda stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır. Birim içinde ğretim elemanı ihtiyaçlarına anabilim dalı ve bölüm kurulları ile karar verilmektedir.

Sene sonunda verilen akademik ilanlarla birimin ihtiyaçları doğrultusunda akademik personel temininealışmaktadır. Anket uygulamaları niversite genelinde yapılmaktadır.

### **Kanıtlar**

- A.3.4.1.anabilim\_dali\_kadro\_talebi
- A.3.4.2.bolum\_kurulu\_kadro\_talebi
- A.3.4.3.akademik\_tesvik\_usul\_ve\_esaslari\_(link)
- A.3.4.4. hizmet\_ici\_egitim

### **A.3.3. Finansal yönetim**

### **Olgunluk Düzeyi: 1**

Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

**Kanıtlar****A.3.4. Süreç yönetimi****Olgunluk Düzeyi: 1**

Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

**Kanıtlar****A.4. Paydaş Katılımı**

Birim, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturulmuştur

**A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı****Olgunluk Düzeyi: 3**

Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır

**Kanıtlar**

- A.4.1.1. ic\_paydas\_listesi\_(link)
- A.4.1.2. dis\_paydas\_listesi\_(link)
- A.4.1.3. paydas\_belirlenmesine\_yonelik\_bolum\_kurulu\_karari\_(link)
- A.4.1.4. paydas\_gorusleri\_dogrultusunda\_alinan\_bolum\_kurulu\_kararlari\_(link)

**A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi: 4**

Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

**Kanıtlar**

- A.4.2.1. ogrenci\_memnuniyet\_anketi\_(link)
- A.4.2.2. mezun\_ogrenci\_memnuniyet\_anketi\_2025\_(link)
- A.4.2.3. ogrenci\_talepleri\_bolum\_kurulu\_gundemi
- A.4.2.4. bolum\_kurulu\_sabit\_gundem\_maddesi\_ogrenci\_talepleri\_(link)
- A.4.2.4. ogrenci\_secmeli\_ders\_talebi\_bolum\_kurulu\_degerlendirmesi
- A.4.2.5. sinav\_kagidinda\_ogrenme\_ciktiari\_geri\_bildirimi

#### **A.4.3. Mezun ilifkileri yönetimi**

Birimde "Kariyer Yönetimi ve Mezun İzleme Komisyonu" kurulmuştur. İlgili komisyon aracılığı ile mezun anketleri ve görüşleri toplanmaktadır.

#### ***Olgunluk Düzeyi: 4***

Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır..

#### ***Kanıtlar***

- A.4.3.1. mezun\_izleme\_sistemi
- A.4.3.2. kariyer\_ynetimi\_ve\_mezun\_izleme\_komisyonu\_(link)
- A.4.3.3.kariyer\_planlama\_ve\_mezun\_izleme\_uygulama\_ve\_arastırma\_merkezi\_ynetmeliği\_(link)
- A.4.3.4. mezunların\_program\_amaları\_memnuniyet\_dzeyi\_değerlendirmesi
- A.4.3.5. mezun\_ogrenci\_anketi

### **A.5. Uluslararasılaşma**

Birim, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmalı ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.

#### **A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

Kurumun uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır. İktisat bölümü özelinde bu alanda çalışma bulunmamakta ancak niversite genelinde çalışmalar yapılmaktadır.

#### ***Olgunluk Düzeyi: 1***

Kurumun uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.

#### ***Kanıtlar***

#### **A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları**

İktisat bölümü özelinde bu alanda çalışma bulunmamakta ancak niversite genelinde çalışmalar yapılmaktadır.

#### ***Olgunluk Düzeyi: 1***

Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

#### ***Kanıtlar***

- A.5.2.1.kanıtın\_adı

*"Anadolı'nın Zıvesinde"*

### **A.5.3. Uluslararasılaşma performansı**

İktisat bölümü özelinde bu alanda çalışma bulunmamakta ancak üniversite genelinde çalışmalar yapılmaktadır

#### ***Olgunluk Düzeyi: 1***

Kurumda uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır..

#### ***Kanıtlar***

- A.5.3.1.kanıtın\_adı

## B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. TYÇ ile uyumlu olarak belirlenmiş olan program çıktıları bilgi, beceri ve yetkinlikler çerçevesinde kuramsal-olgusal, bilişsel-uygulamalı, bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliği ve öğrenme yetkinliği olarak sınıflandırılmış ve kamuoyuna duyurulmuştur (Kanıt B.1.1.1.). Ayrıca 2025 yılında akreditasyon doğrultusunda program öğrenme çıktıları ile program eğitim amaçları paydaş görüşleri doğrultusunda yenilenmiştir (Kanıt B.1.1.5). İktisat programında ders dağılımı gerçekleştirilirken öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir. Öğretim elemanlarının talepleri değerlendirilir. (Kanıt B.1.2.1.). Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir (Kanıt B.1.1.4). Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir (Kanıt B.1.3.1.) Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır (B.1.4.1)

#### B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir.

#### ***Olgunluk Düzeyi: 4***

Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### ***Kanıtlar***

- B.1.1.1. egitim\_katalogu\_iktisat\_2025\_(link)
- B.1.1.2. lisans\_yonetmeliği\_iktisat\_2025\_(link)
- B.1.1.3. kalite\_ve\_akreditasyon\_komisyonu\_2025\_(link)
- B.1.1.4. haftalik\_ders\_programi\_2025\_(link)
- B.1.1.5. TYYC\_temelinde\_egitim\_amaclari\_ve\_ogrenme\_ciktilarinin\_yenilenmesi\_(link)
- B.1.1.6. komisyonlar\_(link)
- B.1.1.7.is\_akis\_semaları\_(link)
- B.1.1.8. program\_cikti\_matrisleri\_(link)
- B.1.1.9. bolum\_kurulu\_paydas\_gorusunun\_sorulmasi\_ek5\_(link)

#### B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

*"Anadolunun Zivresinde"*

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir.

***Olgunluk Düzeyi: 4***

Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

***Kanıtlar***

- B.1.2.1.ders\_gorevlendirme\_usul\_ve\_esaslari\_(link)
- B.1.2.2. ders\_dagilim\_toplantisi\_2025
- B.1.2.3. ders\_dagiliminin\_izlenmesi\_2025
- B.1.2.4. ders\_dagilimi\_2025
- B.1.2.5. egitim\_komisyonu\_karari
- B.1.2.6. müfredat\_alan\_dagilimi\_(link)

**B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

***Olgunluk Düzeyi: 3***

Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

***Kanıtlar***

- B.1.3.1.Program\_Çıktıları\_İktisat\_2025\_(link)
- B.1.3.2. olcme\_ve\_degerlendirme\_komisyon\_karari\_(link)
- B.1.3.3.program\_ciktisi\_ders\_kazanimi\_iliskisi\_ornek\_(link)

**B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

***Olgunluk Düzeyi: 3***

Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

***Kanıtlar***

- [B.1.4.1. AKTS\\_Katalogu\\_İktisat\\_2025\\_\(link\)](#)
- 

**B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları



*"Anadolu'nun Zırcesinde"*

paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır

### **Olgunluk Düzeyi: 2**

Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

### **Kanıtlar**

- B.1.5.1.bologna\_guncelleme\_bolum\_kurulu\_karari\_2025
- B.1.5.2.akreditasyon\_stratejisi\_bolum\_kurulu\_karari
- B.1.5.3.program\_egitim\_amaclarina\_yonelik\_paydas\_anketi (Link)
- B.1.5.4.dis\_paydaslar\_(link)
- B.1.5.5.ic\_paydaslar\_(link)

### **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

### **Olgunluk Düzeyi: 3**

Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

### **Kanıtlar**

- B.1.6.1.birimin\_koordinatorluklari\_(link)
- B.1.6.2.birim\_komisyonlari\_(link)
- B.1.6.3.is\_akis\_semaları\_(link)
- B.1.6.4.gorev\_tanimlari\_(link)
- B.1.6.5.organizasyon\_seması\_(link)
- B.1.6.6.bilgi\_yonetim\_sistemi\_ubys\_(link)
- B.1.6.7.olcme\_ve\_degerlendirme\_komisyon\_karari
- B.1.6.8.olcme\_ve\_degerlendirme\_raporunun\_bolum\_kurulu\_degerlendirmesi\_(link)

## **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav

*"Anadolu'nun Zirvesinde"*

yöntem ve uygulamaları lisans yönetmeliği çerçevesinde yürütülmektedir. Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur.

### **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

#### ***Olgunluk Düzeyi: 3***

Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

#### ***Kanıtlar***

- B.2.1.1.ders\_bilgi\_paketi\_iktisat\_2025\_(link)
- B.2.1.2. egitici\_egitimi\_plani

### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.

#### ***Olgunluk Düzeyi: 2***

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

#### ***Kanıtlar***

- [B.2.2.1.Lisans\\_Yönetmelik\\_İktisat\\_2024](#)

"Anadolunun Zivresinde"

### B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi: 4**

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir

#### **Kanıtlar**

- B.2.3.1.yatay\_gecis\_kosullari\_(link)
- B.2.3.2.ekmadde1\_uygulama\_ilkeleri\_(link)
- B.2.3.3.yatay\_gecis\_basvuru\_takvimi\_(link)
- B.2.3.4. intibak\_ornegi\_2025

### B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır

#### **Olgunluk Düzeyi: 3**

Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin Uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- B.2.4.1.yatay\_gecis\_yonetmelik\_2024\_(link)
- B.2.4.2.diploma\_duzenlenmesi\_yonergesi\_(link)
- B.2.4.3.mezuniyet\_komisyonu\_(link)
- B.2.4.4.cap\_yonergesi\_(link)

## B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu ve ergonomik bir yapı sağlamıştır.

#### **Olgunluk Düzeyi: 5**

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

- [B.3.1.1. derslik\\_dagilimi\\_karari](#)
- B.3.1.2. derslik\_gorselleri
- B.3.1.3. akilli\_sinifgorselleri
- B.3.1.4. laboratuvar\_gorseli
- B.3.1.5. lisansli\_yazilimlar\_(link)
- B.3.1.6. dijital\_icerik\_yonetim\_sistemi\_(link)
- B.3.1.7. uzaktan\_egitim\_ogretim\_elemani\_klavuzu\_(link)
- B.3.1.8.kalite\_el\_kitabi\_(link)
- B.3.1.9.ogrenci\_geri\_bildirim\_anket\_ornegi\_(link)
- B.3.1.10. ogrenci\_klavuzu\_(link)

**B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi: 5**

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

- B.3.2.1.rehberlik\_hizmetleri\_(link)
- B.3.2.2.akademik\_danismanliklar\_ve\_gorusme\_saatleri\_(link)
- B.3.2.3.danismanlara\_erisim\_ornegi1\_(link)
- B.3.2.4.ders\_kayit\_bilgilendirme\_ornegi\_(link)
- B.3.2.5.danismanlik\_dagilim\_ilkeleri\_(link)
- B.3.2.6.danismanlara\_erisim\_ornegi2\_(link)
- B.3.2.7.danisman\_gorusme\_formu\_(link)
- B.3.2.8.uyum\_programi\_(link)
- B.3.2.9.kariyer\_merkezi\_uygulama\_ornegi\_(link)
- B.3.2.10.danisman\_degisikligi\_duyurusu\_(link)
- B.3.2.11. kariyer\_planlama\_ve\_mezun\_izleme\_uygulama\_ve\_araştırma\_merkezi\_yönetmeliği\_(link)
- B.3.2.12.kariyer\_merkezi\_uygulama\_ornegi2\_(link)

### B.3.3. Tesis ve altyapılar

Fakülte kullanımındaki tesis ve altyapılar (örneğin yemekhaneler, yurtlar, teknoloji donanımlı çalışma alanları, sağlık hizmetleri, ulaşım ve bilişim hizmetleri ile uzaktan eğitim altyapısı), hem nitelik hem de nicelik açısından öğrenci ve personelin ihtiyaçlarına uygun şekilde planlanmış ve erişilebilir durumdadır. Söz konusu imkânlar, öğrenci ve personelin bilgisine açık bir biçimde sunulmakta ve aktif olarak kullanımına olanak tanınmaktadır. Tesis ve altyapıların verimliliği ve kullanım düzeyi düzenli olarak değerlendirilmekte; bu doğrultuda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Son yıllarda öğrenci sayısının sınırlı olmasından ötürü kapanan kantin hizmeti 2023-2024 bahar dönemi ile birlikte tekrar faaliyetine başlamış ve hizmetlerine yaz döneminde de devam etmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi: 3**

Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- B.3.3.1. stratejik\_plan\_2025\_2026\_(link)
- B.3.3.2.fiziksel\_altyapinin\_izlenmesi\_ornegi\_bolumlere\_derslik\_dagilimi
- B.3.3.2. derslik\_gorselleri\_(link)
- B.3.3.3. Labaratuvar\_gorseli\_(link)
- B.3.3.4.akilli\_sinif\_gorselleri\_(link)
- B.3.3.5.dijital\_icerik\_yonetim\_sistemi\_(link)
- B.3.3.6. birimde\_kullanilan\_yazilimlarla\_ilgili\_bilgiler\_(link)
- B.3.3.7. kutuphane\_hizmetleri\_2025\_(link)
- B.3.3.8.guvenlik\_ekipmanlari\_kontrolu\_(link)
- B.3.3.9.cep\_kutuphanesi\_uygulamasi\_(link)
- B.3.3.10.kantin\_faaliyetleri1\_2025
- B.3.3.11.kantin\_faaliyetleri2\_2025\_(link)
- B.3.3.12. fakulte\_altyapi\_eksikliklerinin\_takibi\_ve\_giderilmesi

### B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. Ardahan Üniversitesi'nde engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla Rektörlüğe bağlı Engelli Öğrenci Birimi oluşturulmuştur. İlgili birim, dezavantajlı grupların eğitim ve topluma katılımlarında gerekli düzenlemeleri planlamakta ve uygulamaktadır. Ardahan Üniversitesi'nin fiziki altyapısı, engelli bireylerin eğitim ve öğretim

*"Anadolu'nun Zirvesinde"*

süreçlerini ve sosyal imkanlarını kesintisiz sürdürebilmeleri amacıyla özel olarak planlanmıştır. Üniversite imkanlarına paralel olarak Fakülte hizmet binasında da engellilere yönelik sesli uyarı sistemine sahip engelli asansörü ve binanın her katında erişilebilir engelli tuvaletleri mevcuttur.

***Olgunluk Düzeyi: 4***

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

***Kanıtlar***

- B.3.4.1. engelli\_ogrenci\_birimi\_(link)
- B.3.4.2.engelli\_ogrenci\_birimi\_gorselleri\_(link)
- B.3.4.3. birim\_kullaniminda\_engelli\_asansoru\_(link)
- B.3.4.4. birim\_kullaniminda\_engelli\_lavabolari\_(link)
- B.3.4.5.etkinlikler\_2025\_(link)
- B.3.4.6.engelsiz\_universite\_iktisat\_web\_sayfasi\_(link)

**B.3.5. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler**

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir. Faaliyetlerin ardından katılımcılara online anketler düzenlenerek geri bildirimler alınmaktadır. Düzenlenecek sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler birimler bazında önceden planlanarak organize edilmektedir. Üniversite Doğu Anadolu'nun en büyük öğrenci yaşam merkezine ev sahipliği yapmaktadır.

***Olgunluk Düzeyi: 4***

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

***Kanıtlar***

- B.3.5.1.universite\_ogrenci\_klupleri\_(link)
- B.3.5.2.ogrencilere\_yonelik\_knferans\_planlamasi\_(link)
- B.3.5.3.kariyer\_gunleri\_etkinligi\_(link)
- B.3.5.4.teknofest\_yarismalari\_bilgilendirme\_toplantisi\_(link)
- B.3.5.5. etkinliklerin\_takibi\_planlanmasi
- B.3.5.6.ogrenci\_yasam\_merkezi\_(link)
- B.3.5.7. KUDAKAF'25\_degerlendirme\_anketi\_raporu\_(link)

**B.4. Öğretim Kadrosu**

Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç vekriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. İlgili süreçler "Öğretim Üyesi İlk ve Yeniden Atama ve PerformansDeğerlendirme Kriterleri" çerçevesinde yürütülmektedir. Birimde uzaktan eğitime ait alt yapı mevcut olup gerekli görülen durumlarda uzaktan eğitim verilebilmektedir. Buna dair uygulama ve esaslar Ardahan Üniversitesi Uzaktan Eğitim Birimi tarafından yürütülmektedir. Bölümde verilen YÖK Dersleri uzaktan eğitim ile devam etmektedir.

**B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Ancak günümüz koşullarına uygunluğun artırılabilmesi amacıyla atama ve görevde yükselme kriterlerinde değişiklik planlanmaktadır. Bu doğrultuda kurum çalışanlarının da görüşleri alınmaktadır.

***Olgunluk Düzeyi: 4***

Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır

***Kanıtlar***

- B.4.1.1. kurum\_mevcut\_atama\_kriterleri\_(link)
- B.4.1.2. atama\_kriter\_degisikligi\_gorus
- B.4.1.3. ders\_dagiliminin\_izlenmesi\_2025

**B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanır, yaygın biçimde yürütülür ve etkililiği düzenli olarak izlenir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır.

***Olgunluk Düzeyi: 3***

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

***Kanıtlar***

- B.4.2.1. uzaktan\_eğitim\_birimi\_(link)
- B.4.2.2. egitici\_egitimi\_plani
- B.4.2.3. ardaahan\_universitesi\_uzaktan\_egitim\_uygulama\_ve\_araştırma\_merkezi\_yonetmeligi\_link
- B.4.2.4.uzaktan\_egitim\_dersler\_(link)
- B.4.2.5.uzaktan\_egitim\_ogretim\_elemani\_klavuzu\_(link)
- B.4.2.6. uzaktan\_egitim\_ogrenci\_klavuzu\_(link)
- B.4.2.7.diital\_icerik\_yonetimi\_sistemi\_(link)

**B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme*****Olgunluk Düzeyi: 1***

Öğretim kadrosuna yönelik bölüm bazında teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.



**Kanıtlar****C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME****C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları****C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi**

Üniversitemiz ve fakültemizin misyonu ve vizyonu doğrultusunda, ülkemizde iktisat alanında önde gelen bir bölüm olma hedefini gerçekleştirmek için araştırma faaliyetleri ve akademisyenlerin bilimsel yayınları önem arz etmektedir. Bu doğrultuda hem ulusal hem de uluslararası düzeyde gerçekleştirilen bilimsel faaliyetlerin geliştirilmesi ve artırılması, fakültemiz öğretim elemanları tarafından benimsenmektedir.

Fakültemize bağlı olarak faaliyette bulunan bir AR-GE birimi/merkezi mevcut değildir. 2025 yılında araştırma-geliştirme süreçleri daha çok bilimsel yayın açısından değerlendirilmektedir. Araştırma-geliştirme süreçleri, fakülte yönetimimizin kontrol ve koordinasyonunda fakülte misyon ve vizyonu ile uyumlu olabilecek şekilde ve öğretim elemanlarının akademik hedefleri ile de uyum arz edecek biçimde sürdürülmektedir.

Bölüm düzeyinde bilimsel faaliyetlerin teşvik edilmesine yönelik olarak herhangi bir uygulama bulunmamaktadır. Ancak Akademik teşvik almaya hak kazanan öğretim üyelerine Üniversitemiz tarafından plaket takdimi gerçekleştirilmekte, öğretim elamanlarının akademik başarıları Üniversitemiz/Fakültemiz internet sayfası üzerinden duyurulmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi: 2**

Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

- C.1.1.1. bap\_komisyonu\_2025\_(link)
- C.1.1.2. bolum\_akademik\_yayinlar\_(link)
- C.1.1.3. dis\_kaynakli\_proje\_tesvigi\_(link)

**C.1.2. İç ve dış kaynaklar**

Bölümümüzün fiziki ve teknik altyapısı, misyon, hedef ve stratejileri ile uyumludur ve faaliyetleri gerçekleştirmek için yeterli durumdadır. 2025 yılında da ayrı bir birim olarak Ar-Ge birimi olmadığı için kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisi, ilgili mevzuat ve usullere uygun biçimde sürece göre gerçekleştirilmektedir. Sağlanan akademik çalışma oda sayısı, laboratuvar, derslik vb. bilgileri 2025- 2029 yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporlarında bulunmaktadır. Ayrıca programın kalitesi ve bunun sürdürülebilirliği açısından üniversitemizce, akademik kadronun projeleri Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından desteklenmektedir.

**Olgunluk Düzeyi: 2**



*"Anadolunun Zivresinde"*

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır

#### **Kanıtlar**

- C.1.2.1. stratejikplan\_2025\_2029\_(link)
- C.1.2.2. bap\_yonerge\_(link)

### **C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

Lisans eēitimi bulunan İktisat bölümünde doktora programı bulunmamaktadır.

## **C.2. Araştırma Yetkinliēi, İş Birlikleri ve Destekler**

### **C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

2025 yılı itibariyle bölümümüzde 1 profesör, 4 doçent, 4 doktor ēretim yesi bulunmaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi: 1**

Kurumda, ēretim elemanlarının araştırma yetkinliēinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

#### **Kanıtlar**

[C.2.1.1.akademik\\_kadro\\_2025\\_\(link\)](#)

### **C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

Bölümümüze dair ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri bulunmamaktadır. Ulusal ve Uluslararası eēitim kurumları ile olan anlaşmalarla ilgili veriler niversitemiz tarafından 4 yıllık periyotlarla hazırlanan Stratejik Plan İzleme ve Deēerlendirme Raporlarında bulunmaktadır. Ayrıca Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri tarafından yürütülen faaliyetler ve bilimsel çalışmalar ise niversitemiz Dış İlişkiler Ofisi tarafından toplanan bilgiler çerçevesinde takip edilmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi: 2**

Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma aēlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- C.2.2.1. erasmus\_ikili\_anlasmlar\_2025\_(link)
- C.2.2.2.erasmus\_birim\_koordinatorluklari\_(link)
- C.2.2.3.universite\_stratejik\_plani\_2025\_2029\_(link)

### **C.3. Araştırma Performansı**

#### **C.3.1. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

Araştırma performansına dair süreçler kapsamında Üniversitemizde YÖK akademik teşviklerive ARÜ Kalkındırma Vakfı Akademik Teşvik Ödülleri bulunmaktadır. Bölümümüz öğretim elemanları da dahil olmak üzere tüm öğretim elemanları bu teşvikten Teşvik ve Ödüllendirme Programı Uygulama Esasları çerçevesinde yaptıkları Uluslararası Makale, Kitap, Patent vb. yayınları için ödül almaktadırlar. ARU Kalkındırma Vakfı tarafında her yıl verilen akademik teşvik ödülleri 27 Aralık 2024'de tekrar dağıtılmıştır. Bölümümüz öğretim elemanlarının araştırma performanslarına dair yayınları ve/veya eserleri Üniversitemiz Akademik Performans Bilgi Sistemi üzerinden herkesin erişimine açık bir şekilde takip edilmektedir. Bölümümüze özgü bir araştırma bütçesi bulunmamaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi: 2**

Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- C.3.2.1. akademik\_tesvik\_odul\_toreni\_(link)
- C.3.2.2.akademik\_performans\_bilgi\_sistemi\_(link)

### **D. TOPLUMSAL KATKI**

#### **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

##### **D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

Bölümümüz, fakültemizin vizyonu ve misyonu çerçevesinde Fakülte yönetimimizin belirlediği yapılan etkinlik ve projelerde bölüme ilişkin katkılarını sunmaktadır. Düzenlenen etkinlikler Üniversitemiz ve Fakültemiz web sayfası aracılığıyla ilan edilip arşivlenmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi: 2**

Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır

#### **Kanıtlar**

- D.1.1.1. konferans\_icobes\_(link)

*"Anadolı'nın Zıvesinde"*

### **D.1.2. Kaynaklar**

Bölümümüz bünyesinde toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten bir araştırma veya uygulama merkezi ve bu faaliyetler için ayrılmış bir bütçe bulunmamaktadır.

## **D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

### **D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Bölümümüze ait toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetleri periyodik olarak izleyecek komisyon ya da birim bulunmamaktadır.

## SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

İktisat bölümü iyileşmeye açık pek çok yöne sahiptir. İktisat bölümü web sitesinde de ilan edilen misyon ve vizyonu çerçevesinde gelişime açıktır. Bu doğrultuda bölüm, kalite ve akreditasyon sürecine dahil olarak birim bazında akredite olmak için hazırlanmıştır. Bu doğrultuda kurumsal yapı güçlendirilerek öğrencilere yönelik çeşitli imkanlar geliştirilmiştir. Bölüm, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahiptir. İç kalite güvence mekanizmaları oluşturulmuştur, bu sayede kalite güvence kültürünü içselleştirmesi hedeflenmektedir.

Bölüm; üniversitenin de stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahiptir. Eğitim ve Öğretim, programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. TYYÇ ile uyumlu olarak belirlenmiş olan program çıktıları bilgi, beceri ve yetkinlikler çerçevesinde kuramsal-olgusal, bilişsel- uygulamalı, bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliği ve öğrenme yetkinliği olarak sınıflandırılmış ve kamuoyuna duyurulmuştur.

Uzun süredir sınırlı sayıda uluslararası öğrenciyle eğitim öğretime devam eden bölümümüz, 2024 – 2025 yılı itibariyle yeniden öğrenci alımına başlamıştır. Ayrıca İktisat ABD ve Ekonomi-Finans Yüksek Lisans programlarına öğrenci alımları da devam etmektedir. Akreditasyonun tamamlanmasının ardından doktora programının açılması amacıyla girişimde bulunulması planlanmaktadır. Bu durumun birimin akademik performansına olumlu katkı sunması beklenmektedir.



# BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

# 2025

## İKTİSAT BÖLÜMÜ

